

### Отчёт

#### о деятельности класса психолого-педагогической направленности за 2021-2022 уч.г

В рамках реализации Национального проекта «Образование», подпроекта «Учитель будущего», в целях реализации мероприятий по ранней профориентации, обучающихся, обеспечения условий развития предпрофессионального образования в Бодайбинском районе, развития у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни в современном мире и освоения педагогических профессии в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» с 01.09.2020г. организованы профильные классы психолого-педагогической направленности.

| Учебный год | Классы психолого-педагогической направленности | Количество обучающихся в классах психолого-педагогической направленности |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021   | 10                                             | 19                                                                       |
| 2021-2022   | 10,11                                          | 28                                                                       |
| 2022-2023   | 10,11                                          | 19                                                                       |

Целью создания классов психолого-педагогической направленности: формирование у школьников положительного образа Учителя, повышение престижа педагогической профессии.

Для реализации деятельности класса психолого-педагогической направленности были разработаны и утверждены:

- ✓ положение о классе психолого-педагогической направленности,
- ✓ план мероприятий сопровождения психолого-педагогического класса ( приказ №160-о от 31.08.2020 ; приказ №177-од от 31.08.2021; приказ № 169-од от 31.08.2022)

Педагогами школы были разработаны рабочие программы следующих курсов, которые были включены в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ❖ Педагогическая поэма
  - ❖ Основы психологии и педагогики
  - ❖ Педагогическая история в лицах
1. Курс «Педагогическая поэма» направлен на формирование положительного имиджа профессии «учитель» через художественную литературу и кинематографические работы, такие как, например: Притчи: «Об учителе», « О мудром учителе и ученике»,

- «О мудром учителе», «Задача учителя»; А.Платонов «Песчаная учительница»; В.Распутин «Уроки французского»; Кэндзио Хайтани «Взгляд кролика»; К/ф «Большая перемена» и т.д.
2. Содержание программы курса «Основы психологии и педагогики» предусматривает учебные занятия по изучению психических процессов человека, основ культуры и этикета, роли подростка в обществе, а также по обеспечению нравственной позиции "Я среди людей".
  3. Курс «Педагогическая история в лицах» помогает сформировать положительный имидж профессии учителя через биографии великих педагогов мира: Сухомлинский, Макаренко, Корчака, Амонашвили и мн.др

В течение учебного года активно, целеустремленно и добросовестно относились к учебной работе все учащиеся психолого-педагогического класса, действующего на базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся классов психолого-педагогической направленности провели Трай-скиллс: «Я – супер-дублер» для обучающихся 2-9 классов. По завершению дня прошёл педагогический совет, на котором обучающиеся делились своими впечатлениями от проведённых уроков.

Веселые переменки Игры на переменках являются обязательным элементом режима дня школы. Они относятся к физкультурно- оздоровительной форме физического воспитания и являются одним из компонентов двигательного режима школьников в течение учебного дня. Хорошо организованная подвижная перемена – важный фактор улучшения двигательного режима детей. Обучающиеся педагогического класса проводят веселые переменки в начальной школе.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся выполнили групповые проекты, на которых познакомились с историей Детских центров «Артек», «Океан», «Орлёнок», «Смена». Познакомились с историей пионерской организации и скаутского движения.

В процессе занятий в психолого-педагогическом классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторские способности. Поэтому итоговые индивидуальные проекты обучающихся 11 класса носили педагогическую направленность:

- ✓ Часть обучающихся создала наглядные пособия и дидактические материалы для уроков. (настольная игра «Байкал в вопросах и ответах»; интерактивное лото «Древний мир»; карточки по обществознанию для подготовки к ОГЭ; национальные костюмы народов Сибири и Крайнего севера и т.д.)
- ✓ Часть обучающихся самостоятельно разработали и провели уроки и занятия в классах (урок литературы в 5 классе «Сравнение литературных сказочных персонажей с мультипликационными»; урок окружающего мира в 4 классе «природные зоны»; занятие внеурочной деятельности в 3 классе «Как путешествует письмо» с созданием лэпбука; урок математики в 6 классе «Десятичные дроби» и др.)

В рамках сетевого обучения с Братским педагогическим колледжем учащиеся психолого-педагогического класса в дистанционном формате получили образование по дополнительной программе «Вожатый». Все обучающиеся получили удостоверения.

Данные ребята являлись вожатыми во время летнего отдыха учащихся 1-7 классов в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Выпускница 11 класса, учащаяся профильного класса психолого-педагогической направленности поступила в Братский педагогический колледж по специальности учитель начальных классов.

Заместитель директора по УВР Ресенко И.В.