

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»
(МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»)
ИНН 3802003481 КПП 380201001 ОКПО 33282143
666902 Российская Федерация, Иркутская обл., г.Бодайбо ул.Ремесленная, 47,
тел. 8(39561) 5-24-08 E-mail bssh3@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»
_____ Е.А.Кудряшова
приказ от 18.06.2021 № 136-од

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»
протокол № 11 от 18.06.2021

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» профессионального обучения (далее – ОУ) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профессионального обучения образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для определения уровня освоения образовательных программ профессионального обучения

1.3. Положение принимается и утверждается в установленном ОУ порядке.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

- *текущий контроль* успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.

- *промежуточная аттестация* обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

-установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- -повышение ответственности каждого педагога за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.6. Для обучающихся по образовательным программам профессионального обучения вводится оценка в баллах: «5» /отлично/, «4» /хорошо/, «3» /удовлетворительно/, «2» /неудовлетворительно/.

2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой соответствующей профессии, обеспечивает оперативное управление обучением обучающихся и его корректировку.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы: самостоятельные и проверочные работы, устные и письменные контрольные работы и зачёты; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Форма и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Заместитель директора по УВР профессионального обучения образовательного учреждения контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь педагогу.

2.3. При оценивании устных ответов обучающихся педагог руководствуется следующими критериями:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов учителя или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ученик:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочёта, не исказившие содержание ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «3» в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов педагога;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

2.4. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются в соответствии с данным Положением.

Педагог несёт личную ответственность за качество проверки письменных работ обучающихся. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в журнал к следующему учебному занятию по данному предмету.

2.5. Письменная работа проверяет усвоение учеником учебного материала темы, раздела программы изучаемого предмета.

2.6. Практическая работа проверяет овладение обучающимися приемами работ, профессиональные и специальные навыки и умения.

2.7. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем директора по УВР профессионального обучения образовательного учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. В случае длительного пропуска уроков обучающийся обязан отчитаться по изученной теме. Форма текущего контроля устанавливается педагогом по соглашению сторон.

2.9. Отметка текущего контроля своевременно доводится до обучающегося с обоснованием её и выставлением в журнал учета знаний.

2.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующем занятии.

3. Оценка предметных результатов

3.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений обучающихся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов базового, специального и профессионального циклов и курсов, представленных в учебном плане.

3.2. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно- познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

3.3. Оценки предметных результатов осуществляется в соответствии с п. 1.6. настоящего Положения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-2 курсов осуществляется по полугодиям.

Отметки за четверть (полугодие) выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ по предметам теоретического курса и с учетом результатов обучения по практическому курсу. На основании полугодовых отметок выставляется отметка за год.

4.3. Отметки по предмету за полугодие выставляются при наличии достаточного количества отметок, позволяющих сделать объективный вывод в пользу обучающегося.

4.4. Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 курса.

4.5. Годовая промежуточная аттестация проводится:

- в форме письменной контрольной работы, в форме тестирования по предметам учебного плана.
- сроки и форма проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора.

4.6. В конце учебного года для обучающихся 1 курса организуется проведение итоговых контрольных работ, зачетов (письменных или устных), тестирования с целью осуществления проверки освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана.

Годовые контрольные работы, тестирование, зачеты проводятся по утвержденному директором образовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательной деятельности на позднее, чем за 10 дней до их проведения.

4.7. Отметки за год по учебным предметам должны быть выставлены обучающимся 1 курса не позднее 31 мая, обучающимся 2 курса – до начала итоговой аттестации.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося своевременно информируются о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, о формах и сроках ликвидации задолженности.

4.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом по образовательному учреждению создается комиссия из трёх человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решением комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в течение срока обучения обучающегося в образовательном учреждении.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы профессионального обучения или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью.

4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность для перевода на второй курс обучения.

4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по учебным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом.

Обучающиеся по образовательным программам профессионального обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из образовательного учреждения или оставляются на повторное обучение.

5. Поощрение обучающихся

5.1. Обучающиеся 1-2 курса профессионального обучения, закончившие обучение на «4» и «5», награждаются похвальной грамотой.

6. Итоговая аттестация

6.1. Освоение программ профессионального обучения завершается при полном освоении образовательной программы выполнением курсовых работ и сдачей квалификационных экзаменов. Квалификационные экзамены профессионального обучения завершаются за две недели до начала итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам. Порядок присвоения квалификации по профессии (специальности) устанавливается в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 N 49). Обучающимся, сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство государственного образца.