

СОГЛАСОВАНО НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2023 РУКОВОДИТЕЛЬ МС: РЕСЕНКО И.В.	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» _____ КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 161-ОД ОТ 31.08.2023
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год

СОСТАВИЛА:
ЛУЗГИНА И.В. (ВКК),
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучающихся, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социальнотворческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи

ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Формы проведения занятий, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является - участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 3-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Метопредметные

Регулятивные УУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;

- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные:

В результате прохождения программного материала обучающиеся получат возможность узнать:

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Правила вежливости и красивых манер.
- Заповеди и соответствующие притчи.
- Источники наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими.
- Вести себя достойно в общественных местах.
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- Быть доброжелательными.
- Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев,
- уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках

одержание программы

Изучаемый раздел, тема	Тип/ Форма занятий
<p>Раздел 1 Введение. Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств. О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.</p>	Беседа, экспресс-диагностика
<p>Раздел 2 Знакомство с кинокартинами. Тема 1. Мечта, фильм «Эра» Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.</p>	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие, рефлексия.
<p>Тема 2. Доброжелательность, фильм «Хорошие песни» Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни», работа над понятиями дружелюбие, стремление понять ближнего; формирование основ российской гражданской идентичности; отношение к киномену, умение вести диалог. Рефлексия.</p>	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие, рефлексия.
<p>Тема 3. Коллективизм, фильм «Дом». Просмотр и обсуждение фильма «Дом», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, коллективизм. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Рефлексия.</p>	Беседа, интерактивное занятие, рефлексия.
<p>Тема 4. Дружба, фильм «Не трус и не предатель». Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель». Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.</p>	Беседа, метод кейсов, интерактивное занятие, рефлексия.
<p>Тема 5. Помощь вместо осуждения, фильм «Друг в беде не бросит». Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит». Знакомство с понятиями помощь, взаимовыручка. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.</p>	Беседа, интерактивное занятие, рефлексия
<p>Тема 6. Уважение, фильм «Три солнца». Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца». Знакомство с понятием «уважение». Работа над нравственными понятиями.</p>	Беседа, интерактивное занятие, рефлексия
<p>Тема 7. Радость за другого, фильм «Мандарин» Просмотр кинокартины «Мандарин». Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Относительность понятий (зависть, радость). Самоанализ: насколько я завистлив? Могу ли я принести радость людям? Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальный проект «День добрых дел», рефлексия.</p>	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.
<p>Тема 8. Честность, фильм «Мой танец». Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец». Знакомство с понятиями честность и честь. Развитие навыков общения, умения</p>	Беседа, интерактивное занятие, рефлексия

высказать и доказать свое мнение, рефлексия	
Тема 9. Верность идеалам, фильм «Другой мир». Просмотр и обсуждение фильма «Другой мир», знакомство с понятиями верность идеалам. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие.
Тема 8. Добро, фильм «Новогодний подарок» Социальный проект «Подари тепло» Просмотр и обсуждение фильма «Подари тепло», знакомство с понятием «добро». Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие.
Тема 9. Отзывчивость, фильм «Воин света» Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.
Тема 10. Уважительное отношение к природе, фильм «Стеша». Просмотр и обсуждение фильма «Стеша». Знакомство с понятием «экология», с охраной природы. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, интерактивное занятие, рефлексия
Тема 11. Милосердие, фильм «Музыка внутри» Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятиями милосердие, сопереживание, умение сочувствовать, добро делать просто. Формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.	Беседа, интерактивное занятие, рефлексия
Тема 12. Мужество, фильм «Шайба». Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог. Социальный проект «Защитники Отечества», рефлексия.	Беседа, дискуссия. Игровое обучение, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.
Тема 13. Герой, пример для подражания, фильм «Ванька – адмирал». Просмотр и обсуждение фильма «Ванька адмирал». Знакомство с понятиями герой, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия
Тема 14. Моральный выбор, фильм «Трудный выбор» Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог. Рефлексия.	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.
Тема 15. Воображение, фильм «Мой друг Единорог» Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Единорог», знакомство с понятиями «фантазия», «воображение», «сопереживание», «творчество», «умение дружить».	Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия
Тема16. Аккуратность, фильм «Экзамен» Просмотр и обсуждение фильма «Экзамен», размышление на тему воспитанности, аккуратности, культуры.	Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия
Тема 17. Наблюдательность, фильм «8 марта» Просмотр и	Беседа, интерактивное занятие.

<p>обсуждение фильма « 8 марта», знакомство с понятием «наблюдательность, внимательность» как способность человека быть внимательным и равнодушным к окружающему миру.</p>	<p>Рефлексия</p>
<p>Тема 18. Радость познания, фильм «Когда небо улыбается» Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается», знакомство с понятием бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Рефлексия.</p>	<p>Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия.</p>
<p>Тема 19. Благородство, фильм «Мой друг Дима Зорин» Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Рефлексия.</p>	<p>Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.</p>
<p>Тема 20. Бескорыстие, фильм «За руку с Богом» Просмотр и обсуждение фильма «За руку с Богом», знакомство с понятием бескорыстие, быть бескорыстным – легко или сложно? Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим, «Оранжевое настроение», как сделать счастливым ближнего. Рефлексия.</p>	<p>Беседа, интерактивное занятие, рефлексия.</p>
<p>Тема 21. Патриотизм, фильм «Наследники победы» Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Рефлексия.</p>	<p>Беседа, дискуссия. Творческая работа, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.</p>
<p>Тема 22. Чувство долга «Лошадка для героя». Просмотр кинокартины «Лошадка для героя». Знакомство с понятием «героизм», «совесть», «бескорыстие». Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны».</p>	<p>Беседа, интерактивное занятие, рефлексия</p>
<p>Тема 23. Честь, фильм «Честь имею» Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею», знакомство с понятиями честь и честность. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальный проект «Честь имею», рефлексия.</p>	<p>Беседа, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.</p>

