

МУНИЦИПАЛЬНОЕ казенное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»

<p>СОГЛАСОВАНО НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2023 РУКОВОДИТЕЛЬ М.С.: РЕСЕНКО И.В..</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ « СОШ №3 Г. БОДАЙБО» _____КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 161-ОД ОТ 31.08.2023</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЛЮБЛЮ И ЗНАЮ СВОЙ КРАЙ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5 КЛАССОВ  
на 2023-2024 учебный год**

**СОСТАВИЛА:  
ЛУЗГИНА И.В. (ВКК),  
учитель начальных классов**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Люблю и знаю свой край» разработана на **основе требований к результатам освоения** основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Данная программа реализует духовно-нравственное направление рабочей программы воспитания—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Программа внеурочной деятельности «Люблю и знаю свой край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы на уроках географии, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на обучающихся 5 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Перми и Пермского края.

### Задачи программы:

**образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Бодайбинского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

### Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

### Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

**Программа предполагает реализацию таких форм деятельности, как:**

- Создание презентаций
- Проведение игр: дидактических, деловых, подвижных
- Просмотры документальных фильмов
- Проведение дискуссий и конференций
- Экскурсионные походы и поездки
- Встречи с интересными людьми – литераторы, художники, искусствоведы, экскурсоводы, участники Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.
- Посещение музея города.
- Работа в библиотеке

Занятия проходят 1 раз в неделю в 1 полугодии, 17 занятий

**Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

*Личностные результаты:*

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; 5

) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,

8) воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,

9) понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье,

10) осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,

11) понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве,

12) создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

*Метапредметные результаты:*

- 1) умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных),
- 2) высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- 3) осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- 4) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 6) умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 7) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 8) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- 9) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 10) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

*Предметными результатами являются:*

- 1) знание отдельных научных понятий:
  - патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
  - социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
  - гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поли- культурный мир, свобода совести и вероисповедания;
  - семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
  - труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
  - наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

2) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины .

3) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

4) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

5) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и **гражданственности.**

### Программа курса 5 класс

Тема1: “Природа нашего края”.(3 ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Бодайбинского района.

2. Памятники природы края.

3.Объекты природы своего края.

4. Климат (2 ч)

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении)

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

а)– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

б)– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

в) – операция “Чистый двор”.

Тема 2: “Что дает наш край стране”.(2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

2. Экскурсии на предприятия.

3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 3: “Наш край богат талантами”.(2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок

Тема 4: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”. (4 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.

5. Концерты для ветеранов войны.

Тема 5: “Герб района и города ”.(2 ч)

1. Лекция по геральдике.

2. Творческая работа по созданию символа (герба) своего района, города.

Тема 6: “Красная книга родного края”.(2 ч)

Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги моего края.

## Учебный план 5 класс

Тема	Количество часов				вс ег о ча со в
	тео ри я	прак тика	экску рсии	массовы е меропри ятия	
1. Природа нашего края	2	1	1	-	4
2. Что дает наш край стране		1	1	-	2
3. Наш край богат талантами		1	1		2
4 Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	1	1	1	4
5. Герб района и города	1	1			2
6. Красная книга родного края.	1	1	1		3
Итого					17

### Основные требования к знаниям и умениям

При изучении программы «Люблю и знаю свой край» учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках.