

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»**

СОГЛАСОВАНО <i>И.В.</i> НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021 РУКОВОДИТЕЛЬ МС: РЕСЕНКО И.В.	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №3 Г. БОДАЙБО» - КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 70-ОД ОТ 31.08.2021
---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«МИР ВОКРУГ НАС»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ**

**СОСТАВИЛА:
РЕСЕНКО И.В. (ВКК),
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ**

1. Пояснительная записка

Программа курса «Мир вокруг нас» разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо».

Данный курс реализуется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Актуальность

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием **новейшей телекоммуникационной технологии**. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами **информационной культуры**. Использование **компьютерных технологий** позволяет максимально учитывать **индивидуальные особенности учащихся**: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же обучающиеся получают удовлетворение **познавательного интереса**, возникает желание **познавать мир, используя информационную систему**

Цель:

Расширить географический кругозор, подготовить обучающихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Обучающиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Обучающиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Изученные термины: Туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Обучающиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Обучающиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Обучающиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. **Города – это экономические, культурные и туристические центры страны.** Они выполняют различные функции. Одна из них – это **встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.**

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники “Страны мира”, “Столицы мира”, сетевая инновационная образовательная программа “Как прекрасен этот мир”, в которой представлены достопримечательности по странам мира. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса.

В работе с данным содержанием возможны такие **виды деятельности**, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание “круглого стола”. Занятия по основным вопросам темы проводятся **в компьютерном классе.**

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки обучающихся к выбору **определенных профессий**, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Изучаемый материал. Самое-самое на Земле. Загадка острова Пасхи. Догоны – жители Республики Мали. КВН «В африканской гилее». Цвета и запахи Марокко. Природа Средиземноморья. Великие пустыни. Саудовская Аравия – страна бедуинов-кочевников. Анды. Путешествие в Южную Америку. В джунглях Амазонии. Непознанная Боливия. По Северной Америке. Мексика – страна гор и вулканов. Их нравы. Как живут папуасы. Чем гордятся французы. Традиции англичан. Галопом по Европам. Венеция – город на воде. Турция – страна двух материков. Праздники разных народов. Кухня разных стран. Музеи мира. Куклы народов мира. Япония – страна наоборот. Страны-карлики. Самые большие города мира. Память в камне и бронзе. Достопримечательности Восточного полушария. Достопримечательности Западного полушария. Чудеса современного мира. Семь чудес мира и России. Викторина «По странам и континентам». **(35 часов)**

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество	Вводимые понятия
---	------	------------	------------------

п/п		часов	
1	Самое-самое на Земле	1	Самое-самое на Земле
2	Загадка острова Пасхи	1	Загадка острова Пасхи
3	Догоны – жители Республики Мали	1	Догоны – жители Республики Мали
4	КВН «В африканской гилее»	1	
5	Цвета и запахи Марокко	1	Цвета и запахи Марокко
6	Природа Средиземноморья	1	Природа Средиземноморья
7	Великие пустыни	1	Великие пустыни
8	Саудовская Аравия – страна бедуинов-кочевников	1	Саудовская Аравия – страна бедуинов-кочевников
9	Анды	1	Анды
10	Путешествие в Южную Америку	1	Южная Америка
11	В джунглях Амазонии	1	Амазония
12	Непознанная Боливия	1	Непознанная Боливия
13	По Северной Америке	1	Северная Америка
14	Мексика – страна гор и вулканов	1	Мексика – страна гор и вулканов
15	Их нравы	1	Их нравы
16	Как живут папуасы	1	Папуасы
17	Чем гордятся французы	1	Гордость французов
18	Традиции англичан	1	Традиции англичан
19	Галопом по Европам	1	
20	Венеция – город на воде	1	Венеция – город на воде
21	Турция – страна двух материков	1	Турция – страна двух материков
22	Праздники разных народов	1	Праздники разных народов
23	Кухня разных стран	1	Кухня разных стран
24	Музеи мира	1	Музеи мира
25	Куклы народов мира	1	Куклы народов мира
26	Япония – страна наоборот	1	Япония – страна наоборот
27	Страны-карлики	1	Страны-карлики
28	Самые большие города мира	1	Самые большие города мира
29	Память в камне и бронзе	1	Память в камне и бронзе
30	Достопримечательности Восточного полушария	1	Достопримечательности Восточного полушария
31	Достопримечательности Западного полушария	1	Достопримечательности Западного полушария
32	Чудеса современного мира	1	Чудеса современного мира
33	Семь чудес мира и России.	1	Семь чудес мира и России.
34	Викторина «По странам и континентам»	1	
35	Повторительно-обобщающий урок	1	

Список литературы, использованной для составления факультативного курса «По странам и континентам»

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (8 – 9 классы). 2008.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. Журналы:

- Вокруг Света
 - География в школе
 - Путешествие по свету
5. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
 6. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
 7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
 8. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
 9. От пирамид до небоскребов. – Москва, Современник, 1997.
 10. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
 11. Я познаю мир. Страны и народы. – Москва, 2005.