

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БОДАЙБО»

СОГЛАСОВАНО НА МС ОУ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2023 РУКОВОДИТЕЛЬ М.С.: РЕСЕНКО И.В..	УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МКОУ « СОШ №3 Г. БОДАЙБО» КУДРЯШОВА Е.А. ПРИКАЗ № 161-ОД ОТ 31.08.2023
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»
(ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
ДЛЯ 10-11Х КЛАССОВ**

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год



Программу составила:
Учитель географии Ресенко И.В.,
ВКК

2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» состоит из программ профессиональных проб профессий педагогической направленности по трём направлениям: «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». Программы профессиональных проб разработаны в рамках плана по сопровождению классов психолого-педагогической направленности.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» предназначена для обучающихся 10-11 классов

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников к работе с детьми.

Задачи:

- передача обучающимся сведений о сфере профессиональной деятельности человек-человек;
- формирование интереса к педагогической деятельности и начальных знаний и умений, необходимых при работе с детьми.

Программы профессиональных проб профессий педагогической направленности

1. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «УЧИТЕЛЬ»

Программа профессиональной пробы «Учитель» разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии, возрастными особенностями обучающихся подросткового возраста. Программа предназначена для обучающихся 10- 11 классов.

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Учитель»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;

- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;

- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки

- формирование исследовательских навыков при изучении личных способностей и профессиональных интересов, а так же изучение различных профессий

Познавательные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;

- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками

Коммуникативные:

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;

- умение слушать и вступать в диалог;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и со взрослыми

Содержание программы профессиональной пробы «Учитель»

Практический этап. Знакомство с содержанием деятельности учителя в процессе наблюдения за ходом уроков. Получение представления о необходимой документации учителя. Планирование и проведение фрагмента урока в начальной школе. Решение педагогических ситуаций. Первоначальное представление о методической работе педагога.

Рефлексивно-коррекционный этап.

Самооценка выполнения

профессиональной пробы.

**II. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Программа профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования» разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии, возрастными особенностями обучающихся подросткового возраста. Программа предназначена для обучающихся 10- 11 классов.

**Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Педагог
дополнительного образования»**

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- умение ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- умение делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Содержание программы профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования»

Практический этап. Моделирование элементов педагогической деятельности. Методы и приемы преподавания. Планирование учебных занятий. Деятельность педагога на занятии. Стили отношения к другому человеку как показатель проявления различных типов темперамента.

III. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

Программа профессиональной пробы «Воспитатель детского сада» разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии, возрастными особенностями обучающихся подросткового возраста. Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов. Объем учебного времени -14 часов.

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Воспитатель детского сада»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста, взрослыми в процессе деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; **Метапредметные результаты** включают универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями. Регулятивные

действия, обеспечивающие

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;
- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки.

Познавательные действия:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;

- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками

. Коммуникативные действия обеспечивают

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы профессиональной пробы «Воспитатель детского сада»

1. Практический этап. Составление плана детского праздника. Составление сценария детского праздника по разработанному плану

№ п/п	Тема	Количество часов	
профессиональная проба «Учитель»			
День дублёра			
1	Распределение ролей на День дублёра	1	14.09
2	Планирование урока	1	21.09
3	Моделирование нестандартных ситуаций на уроке. Решение кейсов	1	28.09
4	Проведение урока	1	05.10
5	Деловая игра «Педагогическое совещание»	1	05.10
профессиональная проба «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»			
6	Планирование занятия кружка	1	
7	Разработка занятия кружка с использованием различных методов и приемов преподавания	1	
8	Проведение занятия кружка в начальной школе	1	
9	Анализ проведенного занятия	1	
профессиональная проба«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»			
10	Составление сценария детского праздника по заданной теме (МКУ НОШ « Радуга», МКУ ДО « Золотой ключик»		
11	Проведение детского праздника (МКУ НОШ « Радуга», МКУ ДО « Золотой ключик»		
профессиональная проба«ВОЖАТЫЙ»			
12	Игры как лучшее средство познания детей	1	
13-15	Проведение игровых моментов на переменах	3	
16-17	Подготовка событий для летнего отдых обучающихся МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	2	
ВСЕГО		17	